

05/11/2012 10:57

Ipea apresenta perfil universitário brasileiro

Pesquisa traz dados preliminares sobre a juventude brasileira e a chinesa

O Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (**Ipea**) divulgou nesta terça-feira, 06, o *Relatório de Pesquisa – Estudo comparado sobre a juventude brasileira e a chinesa – Primeiras análises dos dados brasileiros*. O documento, apresentado na sede do Instituto, em Brasília, traz os primeiros resultados da parte brasileira da pesquisa e versa sobre valores, estilos de vida e aspirações de jovens universitários brasileiros, além de prognósticos sobre as futuras elites formadas nas universidades nos dois países.

Os temas abordados são escolaridade dos pais dos jovens universitários brasileiros, satisfação com a graduação que o jovem brasileiro está cursando, utilização do tempo de estudos fora da sala de aula e a visão desses jovens sobre a China. O lançamento teve a participação do presidente do Ipea, Marcelo Neri, do técnico do Instituto Eduardo Zen e da professora da UnB Ana Maria Nogales.

Realizada a partir da aplicação de questionários para 4.800 jovens universitários entre 18 e 24 anos, sendo metade brasileiros e metade chineses, a pesquisa é resultado do acordo de cooperação técnica entre o Ipea, a Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS), o China Youth and Children Research Center – CYCRC (Centro de Pesquisa em Infância e Juventude da China) e a China Youth and Children Research Association – CYCRA (Associação de Pesquisa em Infância e Juventude da China).

O seminário e lançamento do relatório marcam o fim da coleta de dados no Brasil e a abertura do período de análise das informações de forma comparada com os dados chineses.

[Acesse a íntegra do Relatório de Pesquisa - Estudo Comparado sobre a Juventude Brasileira e Chinesa Dados preliminares do Brasil](#)

[Vídeo: assista à cerimônia de abertura do seminário](#)

[Vídeo: assista à mesa redonda "Juventude e educação superior: um panorama sobre o Brasil e a China"](#)

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=15895&catid=10&Itemid=9